

Årsskrift 2019



3	Velkommen
5	Vi støtter kursister fagligt og socialt
6	Virtual Reality – ny tilgang til læring
7	Stærkt VUC-samarbejde styrker tilbud om efteruddannelse
8	Ildsjæl på VUC Storstrøm giver igen med frivilligt arbejde
10	Viden som kompetence
11	Vi tager læring til nye højder
12	VUC Åben – en pædagogisk vision
13	Fokus på FN's verdensmål
14	Jeg kan – og jeg vil
16	Særligt uddannelses tilbud til borgere
17	Job i spil
18	Hf-student trods udfordringer på papiret
20	I de ordblindes tegn
21	Flere til naturvidenskab og teknologi
22	VUC Storstrøm i tal
23	Regnskabstal

VUC STORSTRØM

Udgiver: VUC Storstrøm
Tekst: Mette Beck Kristensen
Foto: Tony Nielsen og Mette Beck Kristensen
Layout: Helle Kærgaard Larsen
Tryk: Visuel Grafisk
Oplag: 1.100 stk.

Marts 2020



Velkommen

Grundtvig havde – som så mange andre danske og udenlandske oplysningstænkere i 1700- og 1800-tallet – en positiv tro på samfundsudviklingens fremskridt. Grundtvig mente, at et vigtigt led i denne udvikling var hele folkets dannelse og oplysning. Hans vision var, at de lavt og uuddannede dele af befolkningen skulle have adgang til uddannelse med det formål at gøre dem i stand til at deltage som ansvarsfulde borgere i samfundslivet.

Grundtvig var optaget af at uddanne befolkningen, så de blev dannede og kunne tage stilling til samfundets indretning og udvikling. Der er en lige linje fra Grundtvigs dannelsestanker i midten af 1800-tallet til VUC Storstrøms vision og mission – at sikre lokale uddannelses tilbud til alle.

2019 har været et år, hvor vi sammen har sat retning på VUC Storstrøm og har taget hul på "det nye VUC Storstrøm". Vi har sagt farvel til flere medarbejdere, der er blevet overdraget til FGU – den forberedende grunduddannelse. En situation der har betydet et forandret VUC Storstrøm og en forandret VUC-sektor – og med et endnu større behov for og ønske om at være en toneangivende uddannelsesaktør på den uddannelsespolitiske arena.

Året har på VUC Storstrøm også budt på en ny prioriteret indsats om at leve op til flere af FN's verdensmål, det videre arbejde med læringsdesign og et spændende nationalt samarbejde omkring efteruddannelse.

2019 har samlet set været et spændende år. Mange kursister har taget voksenuddannelse på VUC Storstrøm, og omtrent 200 medarbejdere har bidraget målrettet med at give kursisterne de bedste betingelser på deres vej videre i uddannelse eller job.

I dette årsskrift får du indblik i året der er gået her på VUC Storstrøm.

Rigtig god fornøjelse.

Martin Lasse Hansen Sieben
Adm. direktør





Uddannelser for voksne med fokus på:

- Dannelse
- Digitalisering
- Opkvalificering

Vi støtter kursister fagligt og socialt

VUC Storstrøms primære målgruppe er kortuddannede unge og voksne, der har brug for styrkelse af de almene kompetencer for at komme i videre uddannelse eller udvikle sig i jobbet.

Undervisningens tilrettelæggelse tager udgangspunkt i læringsmål, og at kursisterne får den nødvendige opkvalificering og hjælp til at gå fra eksempelvis ufaglært til faglært. På samme måde kan kursisterne, der af forskellige årsager har brug for at skifte spor og læse videre, men som aldrig fik taget en ungdomsuddannelse, finde mulighederne i et pædagogisk miljø tilrettelagt efter deres livssituation og ståsted i tilværelsen.

Fastholdelse og gennemførelse

VUC Storstrøm har i de senere år arbejdet fokuseret med kvalitetsindsatsen med det mål at øge gennemførelse og eksamensfrekvensen. Vi har fokus på varierede undervisningsformer, evaluering, teamarbejde, tilrettelagte åbne studiemiljøer samt målrettet og koordineret specialpædagogisk støtte for at sikre, at flest kursister støttes fagligt og socialt. Vi tilbyder ”åben vejledning” med det formål at understøtte fastholdelse og gennemførelse gennem øget lærer- og vejledningssamarbejde.

Dannelse på flere niveauer

Lærere på VUC Storstrøm arbejder bevidst med læringsdesign, hvor nye digitale programmer, værktøjer eller ny digital praksis afprøves i undervisningen. For at sikre høj overførselsværdi fra kursus til instruktion i de mange muligheder, er der udvalgt lærere på alle VUC Storstrøms afdelinger, der har titlen som pædagogisk IT-fyrtårn. IT-fyrtårnene understøtter og hjælper den enkelte lærer/lærerteam med at anvende ny digital praksis i egen undervisning.

Faglighed er det fundament vi står på, men for at styrke den almene dannelse har vi også fokus på at forme attraktive samfundsborgere. Vi har i særdeleshed fokus på studiekompetencer, demokratisk dannelse, innovation og relationer. Vi er ligeledes også meget optaget af professionskompetencer som digital dannelse og karrierelæring.

VUC Storstrøm leverer generelt gode faglige resultater på alle vores uddannelsesniveauer, hvor undervisningen hele tiden evalueres med fokus på faglighed, studiemiljø og overgangen til videre uddannelse og job.



Vicedirektør Laila Emiliussen-Hougaard

Fokus på relationer

Faglighed og arbejdet med digitale kompetencer understøttes af medarbejdere, der har fokus på relationelle kompetencer.

For at læring kan finde sted, er det væsentligt, at kursister føler sig godt tilpas i et lærende fællesskab. Det sker ved, at der er et fælles sprog for samværet – og at kursisten føler sig set, hørt og anerkendt.

Via en systematisk kursustilrettelæggelse sikrer vi på VUC Storstrøm, at alle – både medarbejdere og kursister – arbejder ud fra det samme værdigrundlag.

Eksamens Lab-app

VUC Storstrøm har indgået en aftale med den danske virksomhed Study Mind, der står bag mobilapp'en Eksamens Lab.

Via app'en kan kursister tilgå materiale om håndtering af eksamens- og præstationsangst og øve eksamenssituationen i en virtual virkelighed ved brug af VR-briller til smartphones.



Virtual Reality – ny tilgang til læring

VUC Storstrøm står i spidsen for et nyt nationalt netværk, der skal sætte skub i udviklingen af virtual reality i undervisningen. Indsatsen skal sikre fortsat udvikling af fremtidens undervisningsmaterialer.

Det nationale netværk skal blandt andet bruge virtual reality som virkemiddel til at bringe banebrydende virksomheder og uddannelser tættere sammen om nye måder at opleve og udvikle fremtidens undervisning på – *både fysisk og virtuelt.*

”Formålet med vores indsats omkring VR er, at vi via virtuelle løsninger kan ramme flere læringsstile. Det er en ny måde at lære på”, forklarer Kristian Madsen, der er projektchef på VUC Storstrøm.

Omstridt interesse for VR

Det er dog ikke blot VUC Storstrøm, der har fået øjnene op for de muligheder, VR åbner for. Den 16. maj 2019 blev der på VUC Storstrøm i Næstved afholdt en konference med fokus på VR. Dagen bød på oplæg og workshops af både nationale og internationale VR-eksperter, og konferencen var velbesøgt med deltagere fra andre VUC institutioner, professionshøjskoler, erhvervsskoler og brancheorganisationer.

Den videre udvikling og indsats

Der er blevet nedsat en styregruppe, hvor Rødovre Kommune, Learnmark Horsens, Rungsted Gymnasium, VUC Storstrøm og SiliconHagen deltager med formålet om at udvikle brugen af virtual reality. Fem netværksgrupper i forskellige regioner er ved at blive etableret, hvor vi som VUC Storstrøm deltager i netværksgruppen i Region Sjælland.

”VR er en ny tilgang til læring og kræver nyt teknologisk setup, og derfor er det godt, at interessen for VR i undervisningen er stor, og at vi kan dele erfaringer og samarbejde på tværs af skoler og regioner”, afslutter Kristian Madsen.

Netværksgrupper

Region Hovedstaden, Region Sjælland, Region Syddanmark, Region Midtjylland og Region Nordjylland.

Stærkt VUC-samarbejde styrker tilbud om efteruddannelse

VUC Erhverv Sjælland er det nye navn for et fælles team, der fremadrettet vil samarbejde omkring efteruddannelsesindsatsen i Region Sjælland.

Samarbejdet blev indgået i december 2019, hvor en fælles indsats skal styrke tilbuddet om efteruddannelse til private og offentlige arbejdspladser.

Efteruddannelse er et vigtigt element i både erhvervspolitik og for arbejdsmarkedets parter. Tre VUC institutioner har besluttet at intensivere samarbejdet, dels nationalt i VEU Fællesskabet og ikke mindst i Region Sjælland, hvor HF & VUC Klar, HF & VUC Nordvestsjælland og VUC Storstrøm er gået sammen om den nye indsats.

VUC Erhverv Sjælland vil fremadrettet tilbyde almen efteruddannelse fra Sjællands Odde til Nakskov og fra Korsør til Østmøn. Teamet er etableret med kontorer i Ringsted og Vordingborg og et fælles konsulentkorps med flere uddannelseskonsulenter og en erhvervschef. Det fælles team kan benytte kursuslokaler på alle VUC's undervisningssteder og kan dermed fastholde den lokale forankring, som er vigtig for både deltagere og samarbejdspartnere.

På kort tid har teamet bag VUC Erhverv Sjælland etableret samarbejde med større virksomheder, kommuner og organisationer om kursustilbud til deres ansatte eller deres medlemmer. Teamet repræsenterer en bred viden og erfaring med hele VUC's uddannelsespalette, og konceptet indebærer et tæt samarbejde med planlæggere og personaleansvarlige på undervisningssteder om lærerkræfter og lokaler.

De første opgaver

Blandt de første opgaver er kursus for landbrugsassistenter fra udlandet, samarbejde med flere kommuner og den kommunale kompetencefond om *Bedre til Ord, Tal og IT*, udbud af kursus i *ledelseskommunikation*, fleksibelt tilrettelagte engelskurser, ordblindkurser for flere fremstillingsvirksomheder og IT-kurser for udvalgte brancher.

NORDVESTSJÆLLANDS
HF  **VUC**
HOLBÆK / KALUNDBORG

klar
— HF & VUC

VUC STORSTRØM
DIN VEJ VIDERE

Er der behov for opkvalificering
i din virksomhed?

Nu skal du kun henvende
dig ét sted:
vucerhverv-sjaelland.dk

VUC ERHVERV
SJÆLLAND

IT-Support

VUC Storstrøm har på hver undervisningssted ansat IT-buddies, hvor formålet er, at de skal hjælpe kursister med hverdagsrelaterede udfordringer på skolerne.



Allan Schmidt



FGU-kursist dekorerer vægge

Laura Borup Andersen (19) har siden sommerferien været i gang med at dekorere vægge på VUC Storstrøm i Vordingborg.

Det er et af de initiativer, som Allan Schmidt fra Kursistrådet i Vordingborg har igangsat. Formålet er, at det skal give et behageligt og roligt studiemiljø på skolen. Laura er tidligere avu-kursist og udlånt fra FGU til kunstner-opgaven.

Ildsjæl giver igen med frivilligt arbejde

Næstformand i Kursistråd dedikerer sit hjerte til frivilligt arbejde på VUC Storstrøm i Vordingborg. Det sociale studiemiljø og dét at blive mødt i øjenhøjde ændrede Allan Schmidts liv radikalt, hvor han i dag har genfundet sig selv.

Allan Schmidt (39) startede på VUC Storstrøm i Vordingborg i januar 2019 og har med stor dedikation indtaget rollen som næstformand i Kursistrådet. En ildsjæl, der brænder for frivilligt arbejde, og som efter at være startet på VUC Storstrøm har genfundet sin glæde ved livet:

"Jeg har fået gode venner på skolen, og her er et trygt studiemiljø med gode lærere. Jeg er faldet rigtig godt til, og derfor meldte jeg mig ind i Kursistrådet, hvor jeg kan være med til at udvikle noget. Det sociale sammenhold har fået mig ud af en svær periode af mit liv", fortæller Allan.

Allan har gennemlevet en hård periode, hvor han har kæmpet med angst og depression. Han har nu fundet "sin rette hylde", som han selv udtrykker det.

Skolen har reddet mit liv

For Allan har VUC Storstrøm spillet en altafgørende rolle: *"Den største hjælp for mig var at starte på uddannelse. Det er det bedste, der er sket – skolen har været med til at redde mit liv",* fortæller han.

For Allan var det følelsen af at betyde noget som menneske igen, der var vigtig. Alt det negative var der pludselig ikke plads til mere: *"Efter jeg startede på VUC Storstrøm er der pludselig ikke plads til de negative tanker mere",* forklarer han.

Plads til sjov

"For os i Kursistrådet er det vigtigt at få så mange som muligt til at deltage i sociale arrangementer på skolen. Det

handler om at skabe et fælles socialt rum, hvor vi som kursister er trygge, og hvor der er plads til at grine og have det sjovt" forklarer Allan Schmidt.

Allan startede først på avu og besluttede derefter at tage hf – han vil gerne videre på læreruddannelsen. Udover at være med i Kursistrådet er han også IT-buddy (IT-supporter) på skolen, hvor han hjælper medkursister, når der opstår udfordringer med blandt andet IT-programmer.



Thanksgiving – et af de mange events

Hf-enkeltfag

Hf-enkeltfag er studieforberedende undervisning for voksne og omfatter de fag og niveauer, der indgår i en samlet højere forberedelseseksamen (hf). Hf-enkeltfag giver voksne et grundlag for en videregående uddannelse eller mulighed for at supplere tidligere uddannelse og forbedre mulighederne på arbejdsmarkedet.

Hf-uddannelsespakker

VUC Storstrøm tilrettelægger særligt sammensatte hf-fagpakker, der kvalificerer kursister til at søge optagelse på de videregående uddannelser.



Viden som kompetence

Kombination af en udviklingsorienteret organisation og de rette kompetencer skaber tilsammen omstillingsparathed og unik viden, der er vigtigt i samarbejder både af national og international karakter.

Kompetenceudvikling er et vigtigt kerneord på VUC Storstrøm, hvor udviklingsprojekter og "implementering" går hånd i hånd.

"Vi har viden omkring den hybride skole og mestrer faglighed inden for flere felter. Vi søger hele tiden efter nye højder i forhold til synet på læring. Det der gør os stærke som uddannelsesinstitution er, at vi har en udviklingsorienteret organisation og ledelse som understøtter, at vi går forrest, når det kommer til den hybride tankegang til undervisningen", forklarer Kristian Madsen, projektchef.

Games in Basic Skills Teaching er et Erasmus-projekt med fokus på spil i undervisningen og udvikling af lærernes kompetencer. Det er et af de projekter, hvor vi som uddannelsesinstitution går forrest.

Gamification er et af temaerne på vores kompetenceudviklingskursus for undervisere på VUC Storstrøm.



Vidste du...

VUC Storstrøm spænder over et område på omkring 3400 km² med ca. 270.000 indbyggere og er fordelt på seks lokale afdelinger med cirka 100 kilometer mellem Nakskov og Næstved.



Med active floor sætter vi blandt andet fokus på bevægelse i undervisningen

Vi tager læring til nye højder

På VUC Storstrøm tager vi konceptet læring til nye højder. Vi arbejder strategisk med begrebet læringsdesign, som kobler vores pædagogiske praksis og IT-didaktik. Ambitionen er at sætte kursisternes læring i fokus uanset, hvor de geografisk befinder sig.

For at sikre, at vi på VUC Storstrøm har et bredt og lokalt uddannelses-tilbud, arbejder vi med mange mulige læringsveje: Man kan som kursist tage sin uddannelse derhjemme via Global Classroom, man kan gå på VUC Åben, hvor undervisningen er planlagt efter fag og ikke skemaer, og man kan modtage undervisning i klasser eller på virksomheder. VUC Storstrøm favner med andre ord geografisk- og undervisningsmæssigt bredt.

"Vi er lokalt forankret og digitalt forbundet, og det åbner muligheder",

forklarer Projektkonsulent Rasmus Kristiansen fra VUC Storstrøm, og han fortsætter: *"Vi er i undervisningen holdt op med at skelne mellem den analoge verden og brug af digitale værktøjer. Hos os er de to dele blevet elementer af samme undervisningsmulighed. De åbne og flydende overgange mellem fysiske og virtuelle læringsrum er sådan virkeligheden er – både for vores kursister og for os som uddannelsesinstitution. Det er en virkelighed, som vores undervisere skal kunne navigere i."*

Kompetenceudvikling

For at kunne designe undervisning, der har fokus på læring i mange forskellige undervisningsmiljøer, er det vigtigt, at underviseren har stærke undervisningskompetencer og er bevidst om, hvordan kursister aktiveres i selvstændige læreprocesser.

Arbejdet med at skabe relevante og tidssvarende læringsdesign udfoldes og understøttes af kompetenceudvikling, hvor VUC Storstrøms konsulenter tager rundt til de enkelte afdelinger og afholder kursusdage for alle undervisere. Her er fokus på pædagogik og didaktik i en lokal kontekst. På den måde bliver arbejdet både generelt kompetencegivende og lokalt forankret, hvilket understøtter muligheden for at skabe åbne og inkluderende læringsmuligheder, der skal være med til at gøre det muligt for kursisten at realisere deres vej videre i livet uanset køn, bopæl eller sociale baggrund.

"Vi har valgt at fokusere strategisk på undervisernes arbejde med læringsdesign, og heri tænker vi også i relationelle og pædagogiske tiltag, der sikrer det gode og trygge studiemiljø", supplerer pædagogisk konsulent Jannie Nielsen.



VUC Åben – en pædagogisk vision

I august 2019 blev VUC Åben en realitet på VUC Storstrøms afdelinger i:

- **Faxe**
- **Vordingborg**
- **Maribo**
- **Nakskov**

VUC Åben er en ny undervisningsmetode og – form på avu (Almen Voksenuddannelse), hvor der er øget fokus på den problemløsende og projektorienterede undervisningsform. Der er meget studiegruppearbejde og fokus på opgavernes tilrettelæggelse samt måder, hvorpå opgaverne afleveres.

Forud for lanceringen af konceptet lå et meget intensivt arbejde med forberedelse, hvor alle medarbejdere på afdelingerne – specielt avu-underviserne – ydede en stor indsats.

Idegrundlaget for VUC Åben

Al undervisning i VUC Åben foregår på digitale platforme.

I efteråret 2019 har vi oplevet en mere fleksibel undervisningsform, hvor underviserne er kommet tættere på kursisterne og her skabt bedre relationer. Derudover har vi oplevet mindre støj og konflikter, hvilket har været til stor gavn for studiemiljøet.

Undervisningsmetoden har også været med til at fremme underviser-samarbejdet, som tillige også har fået en tættere tilknytning til vejledningen. Kursisterne har fået afleveret flere opgaver og der har generelt været et mindre frafald.

For fremtiden ønsker vi fortsat øget pædagogisk udvikling og nytænkning mellem underviserne, hvilket

også skal bidrage til fortsat udvikling af formen og undervisningsforløbene i VUC Åben.

*Rene Bugge Bertramsen,
Uddannelseschef i Faxe og Vordingborg*

*Carsten Gottschalk Sørensen,
Uddannelseschef i Nakskov og Maribo*

I VUC Åben er det muligt, at:

- arbejde i eget tempo, individuelt eller i grupper.
- arbejde i studietiden med den eller de opgaver kursisten har.
- få individuel vejledning til at løse opgaverne.



Vidste du...

Der er løbende optag på VUC Åben, hvilket betyder, at du kan starte umiddelbart efter, at du er tilmeldt på 9.- 10. klasse niveau.



Fokus på FN's verdensmål

På VUC Storstrøm har vi fokus på fire udvalgte verdensmål om sundhed og trivsel, klima, kvalitetsuddannelse og ansvarligt forbrug. Det er områder, hvor vi som uddannelsesinstitution har valgt at gøre en aktiv indsats, og hvor vi blandt andet kan være med til at klæde borgere på til at agere i en mere bæredygtig verden.

Som uddannelsesinstitution ønsker vi at skabe udsyn og nærhed i markedet. Det gør vi ved strategisk at sætte fokus på FN's verdensmål.

Vi vil på VUC Storstrøm være med til at sikre:

- Sundhed og trivsel blandt medarbejdere og kursister på VUC Storstrøm.
- Lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme af alle muligheder for livslang læring.

- Bæredygtigt forbrug, hvor vi kan.
- En effektiv, agil og innovativ institutionsdrift.

Flere af FN's verdensmål spiller naturligt ind i VUC Storstrøms overordnede strategi, hvor vi målrettet arbejder på at tilbyde lokalt tilpassede uddannelses tilbud til den enkelte borger, der har behov for opkvalificering af de almene kompetencer.

"Som uddannelsesinstitution matcher vi fremtidens samfund og lægger vægt på dannelse, kompetencer og fællesskaber. Værdier der taler direkte ind i flere af FN's verdensmål, og hvor vi som uddannelsesinstitution kan være med til at gøre en forskel", forklarer Martin Lasse Hansen Sieben, adm. direktør på VUC Storstrøm.

Der er nedsat en styregruppe, der skal sikre det videre arbejde med verdensmålene på VUC Storstrøm.



VERDENSMÅL for bæredygtig udvikling

Verdensmål

Verdensmålene udgør 17 konkrete mål og 169 delmål, der blev vedtaget af verdens stats- og regeringsledere på FN Topmødet i New York den 25. september 2015.

Målene trådte i kraft den 1. januar 2016 og skal frem til 2030 sætte os kurs mod en mere bæredygtig udvikling.



"Jeg har erfaret at kommunikation er altafgørende, hvis man trods personlige udfordringer ønsker at tage en uddannelse. En åben dialog har ført mig til, hvor jeg er i dag", forklarer Nanna Ilsfort.



Nanna Nova Ilsfort

- En 2-årig hf er en gymnasial ungdomsuddannelse på linje med STX, HTX og HHX. På VUC Storstrøm er det muligt at tage en 2-årig hf i Faxe, Næstved og Nykøbing F.
- Formålet med en 2-årig hf er at forberede kursister til videre uddannelse med fokus på almen dannelse, viden og kompetencer gennem uddannelsesforløb.
- Som kursist på 2-årig hf følger man den samme klasse i to år, men man har mulighed for at tone sin egen retning via sine valgfag og gennem den større skriftlige opgave.

Jeg kan – og jeg vil

Stædighed fører til gennemførelse af uddannelse.

Nanna Ilsfort (25) er i gang med 2-årig hf på VUC Storstrøm i Næstved. Udover at følge fuldtidsstudiet, er hun alenemor til to små børn og dørjer til tider med personlige udfordringer grundet en kronisk sygdom.

Hendes mål om at gennemføre hf på normeret tid og samtidig være ”den perfekte mor”, har sat hende på prøve. En vis stædighed og anden tilgang til studiet har gjort, at Nanna som planlagt bliver færdig med sin uddannelse til sommer.

Nanna tilbringer sin hverdag på VUC Storstrøm i Næstved, hvor hun er i gang med andet år af hf-uddannelsen. Udover at være fuldtidsstuderende er hun også mor på fuld tid. Hun har lært at indse, at man nogle gange må gå lidt på kompromis med sine forventninger til topkarakterer og som ”den perfekte mor”. Med denne tilgang, er hun nu godt på vej mod at sikre sig en fremtid som socialrådgiver.

Efter sommerferien er Nannas mål at søge ind på professionsbacheloren på Professionshøjskolen Absalon i Roskilde:

”For mig er det at læse til socialrådgiver en realistisk drøm, og jeg ved, at der er flere jobmulighederne. Jeg har også overvejet muligheden for at læse videre på Københavns Universitet til underviser, men for min situation lige nu, virker socialrådgiver mere realistisk – også i forhold til jobmulighederne”, forklarer Nanna Ilsfort.

Planen er, at Nanna gerne vil ud og arbejde med kriseramte unge mennesker eller kriminelle – områder, hvor hun kan være med til at gøre en forskel.

Godt studiemiljø er vigtigt

For Nanna spiller studiemiljøet en afgørende faktor – både i forhold til gennemførelse og valg af uddannelse. Det er netop en af grundene til, at hun har valgt hf på VUC Storstrøm.

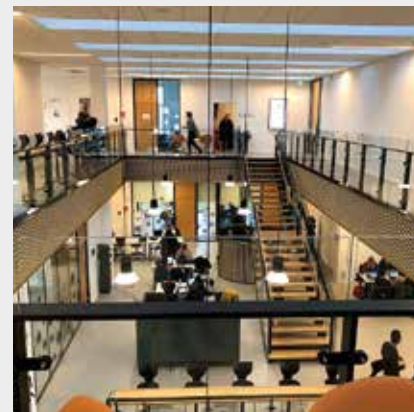
”Her på VUC Storstrøm bliver du mødt af et voksent studiemiljø med plads til forskelligheder. Der er en fed dynamik mellem undervisere og kursister, og den store aldersspredning der er blandt skolens kursister gør klart noget godt for studiemiljøet”, forklarer Nanna.

Nanna har på uddannelsen fået rigtige gode venner i klassen, hvor de er gode til at støtte hinanden.



2-årig hf udbydes i:

- Faxe
- Næstved
- Nykøbing F.



Særligt uddannelses tilbud til borgere

VUC Storstrøm i Nakskov arbejder tæt sammen med Nakskov Kommune om at sikre borgernes videre vej i uddannelse.

I løbet af 2019 har VUC Storstrøm deltaget i udviklingen af et særligt uddannelses tilbud til borgere, som af forskellige årsager har svært ved at komme videre i beskæftigelse og uddannelse.

Tilbuddet er skabt i samarbejde med Jobcenter Lolland, Lejerbo Lolland og Nakskov Almene Boligselskab, som sammen har skabt Helhedsplanen for Birkevænget og Nørrevænget – et udsat boligområde i Nakskov.

Skaber trivsel for beboerne

Helhedsplanen har faciliteter i boligområdet og personale, som arbejder for at skabe trivsel for beboerne. Boligområderne er inde i en positiv udvikling, hvilket opleves blandt de

unge som nu er mere motiverede for at tage uddannelse. Selvom mange er ny-danskere, så indgår de bladet andet i foreningslivet.

Der ses ikke den samme udvikling blandt forældregenerationen, hvor relativt mange har meget lidt tilknytning til arbejdsmarkedet. Det skyldes i høj grad vanskeligheder med det danske sprog, og ofte også manglende almene kompetencer fra deres grundskole. Det er problematisk for dem selv, og det giver også en risiko for, at forældrene ikke fuldt ud kan bakke op om deres børns skolegang og overgangen fra barn til ung og videre ind i uddannelsessystemet.

I erkendelse af, at mange af de ledige voksne i boligområderne allerede har prøvet at deltage i uddannelse uden et godt resultat, har VUC Storstrøm udviklet et nyt studie-

miljø i Helhedsplanens lokaler i boligområdet.

Sikre vejen videre

Undervisningen foregår på almindelige vilkår inden for rammerne af FVU Læsning og FVU Matematik, og samarbejdet med Helhedsplanens medarbejdere gør, at vi kan arbejde med deltageres særlige omstændigheder og arbejde med deres motivation for at komme videre i job eller uddannelse.

Jobcentret bidrager dels med vejledning og støtte til den enkelte deltager og med at skaffe praktikpladser til deltagerne, som derved kan få styrket deres almene kompetencer i praksis. De får arbejdserfaring og de får et klarere billede af, hvad en fremtid på arbejdsmarkedet kan være efter endt uddannelse.

Vi startede med informationsmøder i september, derefter blev interesserede borgere tilbudt screening i forhold til FVU Læsning og FVU Matematik, hvor borgere som er i målgruppen for FVU kan tilmelde sig kurserne i Helhedsplanens lokaler.

De første er kommet i praktik efter vinterferien, og vi forventer, at de første kan starte på en erhvervsrettet uddannelse i efteråret 2020. Det ser ud til, at vi med det tætte samarbejde har fundet en model for fremtiden.

Flemming Nielsen, Erhvervschef.

VUC Storstrøm samarbejder med:

- Jobcenter Lolland
- Lejerbo Lolland
- Nakskov Almene Boligselskab

VUC STORSTRØM
DIN VEJ VIDERE

Job i Spil

– et nyt dialogværktøj skal hjælpe ledige i job og uddannelse.

VUC Storstrøm har stået i spidsen for udviklingen af et nyt dialogværktøj, *Job i Spil*, der skal give jobcentre og A-kasser en ny tilgang til dialogen med den ledige. Formålet er på landsplan at få flere i uddannelse og opkvalificere den lediges kompetencer.

Job i spil kan tilgås på alle devices og bruges som afklarings- og motivationsværktøj for den ledige, når denne har samtaler med jobkonsulenter på jobcentre eller A-kasser.

Spillet er en genvej til at få en dybere samtale med den ledige om ønsker og muligheder i forhold til job og uddannelse og er udarbejdet med baggrund i professor Jan Tønnesvang fra Århus Universitet og hans ideer om "vitaliserende samtaler". Derudover kan værktøjet være med til at indikere, om der er tale om læse-, skrive-, og regnevanskeligheder hos den ledige:

"Meningen er, at ledige kan få støtte og hjælp på VUC, hvis spillet indikerer, at der er tale om læse-, skrive- eller regnevanskeligheder. Vi hjælper ved at tilbyde afklaring og undervisning i grundlæggende færdigheder, eksempelvis via tilbuddet om FVU, som står for forberedende voksenundervisning eller ordblindeundervisning", fortæller Rasmus Kjær Kristiansen, der er projektkonsulent på VUC Storstrøm.



Vidste du:

På landsplan findes der cirka en halv million ordblinde og cirka lige så mange med udfordringer inden for matematik. For mange er dette en hindring for at starte på en uddannelse.

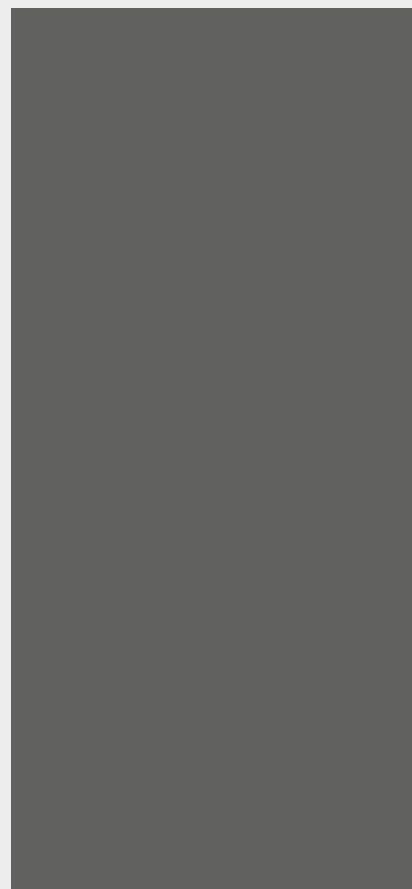


Job i Spil

Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering har bevilget midler til *Job i Spil* projektet.



Marina Josefina Poulsen



Vidste du...

Vi tilbyder særligt tilrettelagt forløb?

I Faxe tilbyder vi kursister et særligt tilrettelagt forløb over 3 år. Det er for kursister, der har særlige udfordringer. Det kan eksempelvis være en diagnose eller ordblindhed – dvs. udfordringer der gør, at du har brug for ekstra tid til studiet.

Uddannelsesforløbet forbereder kursister til videregående uddannelse.



Hf-student trods udfordringer på papiret

VUC Storstrøm tilbyder et særligt tilrettelagt hf-forløb over tre år til kursister med særlige behov. Det betyder, at de der har noget i bagagen af fysisk eller psykisk karakter og ikke kan gennemføre en hf på 2 år, kan blive godkendt til hf tilrettelagt over 3 år og derved opnå mere tid til studiet.

Marina Josefina Poulsen (20) er ordblind og har derfor valgt et hf-forløb tilrettelagt over tre år i Faxe. Hendes mål er at opnå adgang til universitet.

Marina Poulsen er godt i gang med sin uddannelse og bliver student til sommer 2020. Hun er glad for, at hun har et ekstra år at gennemføre sin hf-uddannelse i.

Marina bor i Næstved sammen med sin kæreste. For hende betyder det meget at have sin daglige gang på et mindre uddannelsessted:

"Jeg er glad for at gå her på VUC Storstrøm – det er et rart sted at være. Man snakker med folk og føler sig hjemme. Folk har en vis alder, og man bliver mødt, som den man er", forklarer Marina, og hun fortsætter: *"VUC Storstrøm er et sted, hvor man kan hive en hvilken som helst lærer til side og spørge dem om noget. Der er ikke langt fra kursist til lærer og det giver et godt studiemiljø",* pointerer hun.

Ordblindhed ledte på rette spor

Den oprindelige plan var, at Marina efter sit efterskoleophold ville på

gymnasiet, men hun var udfordret af sin ordblindhed. Hun valgte derfor produktionsskole, hvor hun gik et år. Hun blev under forløbet bevidst om, at hun ville noget helt andet. Hun læser i dag den naturvidenskabelige linje på hf og har nu fundet sin vej videre:

"Jeg blev enig med mig selv om at tale med vejlederne på VUC Storstrøm om mine muligheder. Det var rigtig rart ikke at blive set skævt til. I stedet for at blive proppet ned i en boks, fik jeg følelsen af, at de nærmere finder den "boks", der passer dig", forklarer Marina.

"Alle lærere så på mig som Marina med en udfordring, men at udfordringen kunne løses i fællesskab. De fleste ting kan jeg godt, hvis jeg bruger lidt ekstra tid. Så nogle gange har jeg f.eks. fået materialet i undervisningen lidt før de andre", fortæller Marina. Hun tilføjer:

"Jeg har heldigvis de fleste ting i munden. Jeg ser det ikke som en svaghed, at jeg er lidt udfordret på papiret."

Marina har trods sin ordblindhed sikret sig gode uddannelses- og karrieremuligheder ved at vælge hf-uddannelsen tilrettelagt over 3 år. For hende går vejen nu videre til universitetet.



Vidste du...

VUC Storstrøm tilbyder ordblindeundervisning for:

Den almene borger, til erhvervs-livet og de som ønsker at tage en hf-eksamen.

På VUC Storstrøm introducerer vi gode værktøjer og hjælpemidler til din hverdag – på arbejdet og i fritiden.



I de ordblindes tegn

På VUC Storstrøm gør vi meget ud af at fortælle om muligheden for ordblindeundervisning. 2019 har været et år, hvor teamet i VUC Erhverv har gjort en ekstra indsats i forhold til at skabe opmærksomhed omkring ordblindhed.

”Ordblinde børn har de samme muligheder i skolen, som alle andre. Dette budskab har vi gjort en ekstra indsats for at få ud – både til forældre og børn”, forklarer Jette Ahrendt Christensen, der er uddannelseskonsulent på VUC Storstrøm.

For at gøre opmærksom på muligheden for ordblindeundervisning, har vi på VUC Storstrøm blandt andet henvendt os til forældre med temaer som ”forældre til ordblinde børn” eller ”ordblindhed i familien”.

”Vi har fx afholdt ordblindecafé i samarbejde med Næstved Bibliotek med fokus på gode apps og historier fra kursister på VUC Storstrøm. I samarbejde med Guldborgsund kommune og Faxe Kommune har vi afholdt arrangementer med Christian Bock, der er ordblindementor”, fortæller Jette Christensen.

Christian Bock ser det som sin primære opgave at forklare forældre, lærere og læsevejledere, at det ordblinde barn har de samme muligheder i skolen som alle andre.

De afholdte arrangementer i 2019 var rettet mod forældre til ordblinde børn og unge i udskoling. Interessen var enorm og resulterede i flere forældre blev henvist til OBU-test og udredning med henblik på undervisning.

I starten af 2020 er det planen at udbyde 2 forskellige kursusforløb:

1. Ordblindekurser for forældre og barn, med fokus på at blive dus med it-hjælpemidler og udnytte den hjælp der ligger i lommen.
2. Ordblindekurser for læsevejledere/undervisere i folkeskolen med hands-on i forhold til de elektroniske hjælpemidler.

Flere til naturvidenskab og teknologi

Flere skal tage en videregående uddannelse inden for det tekniske og naturvidenskabelige område. Dette støtter VUC Storstrøm op omkring med deltagelse i "Projekt Kompetencetilpasningsforløb".

Aktiviteter på VUC Storstrøm består i, at nye hf-kursister i tilknytning til det naturvidenskabelige grundforløb deltager i ekstra brobygningsarrangementer. Her kommer de to videregående uddannelser - Professionshøjskolen Absalon og Zealand – Sjællands Erhvervsakademi - på besøg med lærere og studerende og informerer om eksempelvis diplomingeniøruddannelserne i bioteknologi og maskinteknologi samt om uddannelsen som bygningskonstruktør og produktionsteknolog.

Naturfaglige værkstedstimer

Derudover tilbydes kursisterne på første år naturfaglige værkstedstimer, som udover at være fagligt understøttende for eksempel bruges til studietur, RUC's naturvidenskabelige dag og besøg af Ungdommens Naturfaglige Forenings Escaperoom. Her kan kursisterne med naturvidenskabelige metoder prøve at løse en terroraktion.

De kursister der vælger naturvidenskabelige fagpakker tilbydes besøg på de videregående uddannelser. De kan f.eks. deltage i et CSI-for-

løb (Crime Scene Investigation) på Absalon, hvor mordgåder opklares med naturvidenskabelige metoder, eller komme ind i maskinrummet på bygningskonstruktøruddannelsen på Zealand.

Understøttende tilbud

Hf-kursister, der allerede er i gang med naturvidenskabelige fagpakker på VUC, tilbydes ugentlige STEM-værkstedstimer i biologi, matematik og kemi. Det er med til at understøtte i forhold til rapportskrivning og giver mulighed for at arbejde med særligt udfordrende emner og komme lidt dybere ned i det faglige stof.

"Hvor mange flere, der kommer til at tage en naturvidenskabelig eller teknologisk videregående uddannelse, ved vi selvfølgelig først hen mod projektets afslutning ved udgangen af 2021, men det ser lovende ud", forklarer Knud Erik Hansen, der er projektkoordinator i VUC Storstrøm.

Det kan konstateres, at kursisterne via projektet får et større kendskab til uddannelsesmulighederne inden for området og styrkes fagligt. Det sidste kunne blandt andet ses ved matematikeksamen i 2019.

*Knud Erik Hansen,
Projektkoordinator, VUC Storstrøm.*



Projektet har som mål, at flere skal tage en videregående uddannelse inden for det tekniske og naturvidenskabelige område.

VUC Storstrøm arbejder i projektet tæt sammen med Professionshøjskolen Absalon, Zealand – Sjællands Erhvervsakademi, Nordvestsjælland HF & VUC, HF & VUC KLAR og HF & VUC Roskilde. Projektet er støttet af EU's Socialfond og Region Sjællands Vækstforum.

Projektets målgruppe er fortrinsvis hf-kursister på VUC, hvor de arbejder med to hovedopgaver:

- 1. at informere og motivere kursisterne i forhold til naturvidenskab og teknologi.*
- 2. at understøtte kursister fagligt i fag som matematik, fysik, kemi og biologi.*

VUC Storstrøm i tal



VUC Storstrøm bygger bro til videre uddannelse og beskæftigelse

Vi dækker et bredt geografisk område og tilbyder undervisning i:

- Faxe
- Maribo
- Naksbov
- Nykøbing F.
- Næstved
- Vordingborg

VUC Storstrøm er uddannelser for voksne med fokus på dannelse, digitalisering og opkvalificering.

Med en innovativ tilgang til pædagogik og didaktik sikrer vi optimal læring for den enkelte på tværs af lokationer, tid og rum.

Faxe	Personer	Års-elever
2-årig hf	35	35
Hf-enkeltfag	32	12
AVU (Almen voksenuddannelse)	66	25
FVU (Forberedende voksenundervisning)	6	0
Ordblindeundervisning	6	0
Lærerårsværk 31/12 2019		15

Maribo/Nakskov	Personer	Års-elever
Hf-enkeltfag	145	59
AVU (Almen voksenuddannelse)	274	96
FVU (Forberedende voksenundervisning)	105	7
Ordblindeundervisning	64	1
Lærerårsværk 31/12 2019		22

Næstved	Personer	Års-elever
2-årig hf	110	110
Hf-enkeltfag	380	141
GSK (Gymnasial supplering)	11	2
AVU (Almen voksenuddannelse)	497	205
FVU (Forberedende voksenundervisning)	214	18
Ordblindeundervisning	35	1
Lærerårsværk 31/12 2019		54

Nykøbing F.	Personer	Års-elever
2-årig hf	79	79
Hf-enkeltfag	244	95
AVU (Almen voksenuddannelse)	427	184
FVU (Forberedende voksenundervisning)	109	6
Ordblindeundervisning	123	3
Lærerårsværk 31/12 2019		42

Vordingborg	Personer	Års-elever
Hf-enkeltfag	108	42
AVU (Almen voksenuddannelse)	181	78
FVU (Forberedende voksenundervisning)	21	1
Ordblindeundervisning	12	0
Lærerårsværk 31/12 2019		14

Fjernundervisning	Personer	Års-elever
Hf-enkeltfag	723	230
AVU (Almen voksenuddannelse)	16	2
Fjernundervisning		
AVU (Almen voksenuddannelse)	101	5
FVU (Forberedende voksenundervisning)	165	7
Ordblindeundervisning	16	1

Resultatopgørelse (t.kr.)	2019	2018	2017	2016
Omsætning	135.387	157.597	160.532	157.551
Omkostninger	(132.034)	(151.045)	(142.850)	(150.430)
Resultat før finansielle og ekstraordinære poster	3.353	6.552	17.682	7.121
Finansielle poster	(1.837)	(1.174)	(4.783)	(1.224)
Resultat før ekstraordinære poster	1.516	5.378	12.899	5.897
Ekstraordinære poster	0	0	0	0
Årets resultat	1.516	5.378	12.899	5.897

Balance (t.kr.)	2019	2018	2017	2016
Anlægsaktiver	145.748	148.147	115.559	59.737
Omsætningsaktiver	54.963	76.501	63.314	96.787
Balancesum	200.712	224.648	178.873	156.524
Egenkapital ultimo	41.840	51.717	46.340	33.440
Hensættelser	0	0	6.000	6.000
Langfristet gæld	103.209	39.966	40.918	36.842
Kortfristet gæld	55.663	132.965	85.615	80.242

Årselever	2019	2018	2017	2016
Almen voksenuddannelse (AVU)	594,1	766,9	841,5	894,8
Forberedende voksenundervisning (FVU)	39,9	36,7	48,7	56,3
Ordblindeundervisning (OBU)	5,9	6	6,2	9,9
Studieforberedende enkeltfagsundervisning (hf)	579,2	634,7	651,1	545,7
2-årig hf	227,9	235,4	227,5	260,4
Gymnasiale suppleringskurser (GSK)	1,7	3,7	4,3	3,4
IDV (Indtægtdækket virksomhed)	4,4	9,9	9,3	6,2
Årselever i alt	1.458,2	1.693,3	1.788,6	1776,7

VUC Storstrøm · Hovedkontor

Bispegade 1
4800 Nykøbing F
Tlf.: 54 88 17 00

VUC Storstrøm · Nykøbing F

Bispegade 5
4800 Nykøbing F
Tlf.: 54 88 17 00

VUC Storstrøm · Vordingborg

Næstvedvej 3
4760 Vordingborg
Tlf.: 54 88 17 50

VUC Storstrøm · Næstved

Teatergade 23
4700 Næstved
Tlf.: 54 88 17 70

VUC Storstrøm · Faxe

Præstøvej 5
4640 Faxe
Tlf. 54 88 17 90

VUC Storstrøm · Nakskov

Undervisning:
Søvej 6 D Museumsgade 6
4900 Nakskov 4930 Maribo
Tlf. 54 88 17 30